

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ
КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И ЗАКАВКАЗЬЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.03 Антропология и этнология

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Культура народов Северного Кавказа и Закавказья
Рабочая программа дисциплины

Составитель: ст. преподаватель М.И. Драмбян
Ответственный редактор: д.и.н., профессор О.Ю. Артемова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ
Протокол заседания:
№ 2 от «27» августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2	Структура дисциплины	5
3	Содержание дисциплины	6
4	Образовательные технологии	7
5	Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1	Система оценивания	8
5.2	Критерии выставления оценок	9
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1	Список источников и литературы	12
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
9	Методические материалы	17
9.1	Планы семинарских занятий	17
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	20
	Приложение 2. Лист изменений	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — ознакомление с культурой, обрядовыми практиками, фольклорными традициями народов Северного Кавказа и Закавказья.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о культуре народов Северного Кавказа и Закавказья
- показать специфику работы социального антрополога среди народов Северного Кавказа и Закавказья;
- раскрыть взаимосвязь культуры и быта на примере народов Северного Кавказа и Закавказья.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Знать: особенности исторического наследия и культурных традиций народов Северного Кавказа и Закавказья; Уметь: сформировать этический подход к историческому и культурному наследию, традициям народов Северного Кавказа и Закавказья; Владеть: навыками объяснения культурных и социальных особенностей культур народов Северного Кавказа и Закавказья.
ПК-5	Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	Знать: основы этических и этикетных норм коренного и пришлого населения современной Северного Кавказа и Закавказья. Уметь: сопоставлять этнические и этикетные нормы населения Северного Кавказа и Закавказья с другими регионами. Владеть: пониманием путей прикладного применения

		полученных в процессе изучения дисциплины знаний и навыков.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура народов Северного Кавказа и Закавказья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и читается в седьмом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основные вехи социальной истории Северного Кавказа и Закавказья», «Этнокультурный состав мира», «Концептуальные принципы социальной антропологии», «Этногеография».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Антропология войны и мира», «Адаптация к профессиональной деятельности», «Современные этнокультурные и этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Закавказье», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Для 2017 года набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Расселение народов Кавказа	7	8	8				14	опрос	
2	Религия на Северном Кавказе и в Закавказье	7	8	8				16	реферат	
3	Традиционные пища, одежда, жилище народов Северного Кавказа и Закавказья	7	8	8				16	опрос	
4	Обычаи народов Северного Кавказа и Закавказья	7	8	8				16	опрос	
	экзамен	7		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	18	<i>n</i>	Экзамен по билетам	
	итого:		32	32				62		

Для 2018-2019 годов набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 70 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Расселение народов Кавказа	7	6	6				16	опрос	
2	Религия на Северном Кавказе и в Закавказье	7	6	8				16	реферат	
3	Традиционные	7	6	8				18	опрос	

	пища, одежда, жилище народов Северного Кавказа и Закавказья								
4	Обычаи народов Северного Кавказа и Закавказья	7	8	8				18	опрос
	экзамен	7		<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>	18	<i>n</i>	Экзамен по билетам
	Итого:		26	30				70	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Расселение народов Кавказа	Историческое расселение народов Северного Кавказа и Закавказья. Государства в регионе. Современное политическое деление.
2	Религия на Северном Кавказе и в Закавказье	Этноконфессиональная ситуация в регионе. Древние христианские государства. Распространение различных направлений ислама в регионе.
3	Традиционные пища, одежда, жилище народов Северного Кавказа и Закавказья	Традиционная кухня народов Северного Кавказа и Закавказья. Традиции виноделия. Мужская и женская традиционная одежда народов региона. Представления о пространстве. Типология жилищ и поселений региона.
4	Обычаи народов Северного Кавказа и Закавказья	Сходство многих обычаев и институтов у народов Северного Кавказа, и Закавказья. Куначество, аталычество, культ старшинства, избегание. Воинский стиль жизни. Включает в себя, одежду, оружие, походную пищу, пословицы, мифы и т.д. Кровная месть. Гостеприимство, ответственность за гостя. Культ старшинства. Помощь и защита гостю. Этикет. Геронтократия.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Расселение народов Кавказа	Лекция 1-3 Семинар 1-3 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Религия на Северном Кавказе и в Закавказье	Лекции 4-6 Семинары 4-7 Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

3.	Традиционные пища, одежда, жилище народов Северного Кавказа и Закавказья	Лекции 7-9 Семинары 8-11 Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Обычаи народов Северного Кавказа и Закавказья	Лекции 10-13 Семинары 12-15 Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>тест</i>	5 баллов	10 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	35 баллов
- <i>реферат</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (<i>Экзамен по билетам</i>)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине¹

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

¹ Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Пример тестового задания:

Назовите тюркоязычный народ Дагестана

1. Аварцы
2. Кумыки
3. Чеченцы-аккинцы
4. Даргинцы

Назовите второй этноним, применяемый к цова-тушинцам

1. Кисты
2. Мохевцы
3. Дигорцы
4. Бацбийцы

Какой обычай был более характерен для народов Северного Кавказа

1. Кувада
2. Куначество
3. Братина
4. Сорорат

5.3.2. Примерные темы рефератов

1. Этнографическая карта Кавказа.
2. Экономическая и социальная модернизация Кавказа в конце XIX – начале XX в.
3. Этнография традиционного спорта у народов Северного Кавказа.
4. Аталычество в этнографии Кавказа.
5. Традиционная культура черкесов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Арутюнов С.А., Воронина Т.А. (Ред.) Традиционная пища как выражение этнического самосознания. М.: Наука, 2001. - 293 с. http://static.iea.ras.ru/books/Arutyunov_Voronina.pdf
2. Васильев А. Д. Судьба русского офицера-востоковеда в годину войн и революций: Б. Н. Литвинов и его научное, мемуарное и художественное наследие[Текст] / А. Д. Васильев // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2017. - № 3 (88). - С. 59-69. - Библиогр.: с. 68-69 (14 назв.). - 1 фот., 5 рис. http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/Vestnik_3_17.pdf
3. Васильев С. А. Международная конференция "Памятники **Кавказа** в контексте нижнего и среднего палеолита Евразии" (Санкт-Петербург, 15-16 января 2018 г.)[Текст] / С. А. Васильев, С. А. Кулаков // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 2 (91). - С. 176-178. - 2 фот. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2074833 Ссылка на ресурс: <http://dx.doi.org/10.22204/2587-8956-2018-091-02-176-178>
4. Город в этнокультурном пространстве народов Кавказа. Материалы X Конгресса этнографов и антропологов России. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2014. – 234 с. http://static.iea.ras.ru/books/Anchabadze_Gorod2014.pdf
5. Григулевич Н. И. Этническая экология питания. Традиционная пища русских старожилов и народов Закавказья / Отв. ред. – акад. РАН Т.И. Алексеева. ИЭА РАН. М., 1996. http://iea-ras.ru/modules/Files/pub/1385475681_Grigulevich_Etniches_ecologia_pitania.pdf
6. Давтян Ваге Самвелович. Транспортно-логистическая ситуация на Южном **Кавказе**: железнодорожные войны[Текст] / В. С. Давтян // Мировая экономика и международные отношения. - 2017. - Т. 61, № 7. - С. 93-100. - Библиогр.: с. 99-100 (15 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-7-93-100>
7. Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf
8. **История** и культура народов северного **кавказ**. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>
9. Клычников Юрий Юрьевич. **История** северного **кавказ** : Учебное пособие / Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 117. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08370-5 : 239.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-severnogo-kavkaza-424896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E68EAFCD-683C-4084-94FF-4053572D6A60>

10. Культурное наследие народов Кавказа / отв. ред. Ю. Д. Анчабадзе — М. ; СПб : Нестор-История, 2014. — 292 с.
http://static.iea.ras.ru/books/Kulturnoe_nasledie_narodov_Kavkaza.pdf
11. Малькова В.К., Тишков В.А. (ред.) Культура и пространство. Книга вторая. Историко-культурные бренды территорий, регионов и мест. М., ИЭА РАН. 2010. 182 с. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=248>
12. Межэтнические и конфессиональные отношения в Северо-Кавказском федеральном округе. Экспертный доклад / Под. ред. В. А. Тишкова, В.В. Степанова. – М.: ИЭА РАН, Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. – 98 с.
http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich_i_konfessional_otnosh_SKFO.pdf
13. Модернизация экономики и самоуправления в республиках Северного Кавказа и швейцарский опыт организации общества и экономики / Под общей редакцией Бабич И.Л., Вирт Ю.В., Мартыновой М.Ю. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 315 с.
http://static.iea.ras.ru/books/Modernizatsia_ekonomiki_North_Caucasus.pdf
14. Народы Северного Кавказа и культурная глобализация / Отв. ред. И.Л. Бабич – М.: УОП ИЭА РАН, 2010. – 177 с.
http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Severnogo_Kavkaza_i_Kulturnaya_Globalizaziya.pdf
15. Очерки экспедиционного быта в Закавказье / Ред. В.И. Козлов (отв. ред.), Н.А. Дубова, А.Н. Ямсков – М., Старый сад. 2001 - 319с.
http://static.iea.ras.ru/books/Ocherki_ekspedicionnogo_bita_v_zakavkazie.pdf
16. Республики Северного Кавказа: этнополитическая ситуация и взаимоотношения с федеральным центром / И.Г. Косиков (сост.). М., МАКС Пресс, 2012. – 504 с.
http://static.iea.ras.ru/books/Kosikov_Sev_kavkaz.pdf
17. Русские старожилы Азербайджана / Ред. В.И. Козлов, Н.А. Дубова. Ч. 1. М., 1990 – 168 с. http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh_1_red.pdf
18. Русские старожилы Азербайджана. Материалы по этнической экологии / Ред. В.И. Козлов, Н.А. Дубова. Ч. 2. М., 1990 – 156 с.
http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh_2_red.pdf
19. Соблюдение баланса сил на Южном Кавказе[Текст] / К. П. Курылев [и др.] // Мировая экономика и международные отношения. - 2018. - Т. 62, № 3. - С. 108-118. - Библиогр.: с. 116-117 (22 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2018-62-3-108-118>
20. Тишков В.А. (ред.), Бабич И.Л. (сост.) «Черкесский вопрос». Экспертный доклад. – М.: ИЭА РАН. – 2014, 91 с. http://static.iea.ras.ru/books/Cherkess_issue.pdf
21. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны). - М.: Наука. 2001. - 552 с.. ил. ISBN 5-02-008755-6. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=243>
22. Функ Д. А. Международная конференция "Эксперименты и экспериментальность в антропологии и междисциплинарных исследованиях" (Москва, 15-16 мая 2018 г.)[Текст] / Д. А. Функ, Р. Н. Игнатъев, В. О. Филатова // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 3 (92). - С. 164-170. - 2 фот.
http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2078763 Ссылка на ресурс:
<http://dx.doi.org/10.22204/2587-8956-2018-092-03-164-170>
23. Христианство на Северном Кавказе: история и современность. Сборник статей / Отв. ред. И.Л. Бабич, Л.Т. Соловьева – М.: УОП ИЭА РАН, 2011. – 204 с.
http://static.iea.ras.ru/books/Christianity_in_North_Caucasus.pdf
24. Чешко С.В. Распад СССР: этнополитический анализ. 2-е изд. – М.: ИЭА РАН, 2000.
http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf
25. Этноэтикет народов Северного Кавказа. Научно-учебное пособие / Под редакцией академика В. А. Тишкова – Москва – Пятигорск: ИЭА РАН, 2014. – 114 с.

http://static.iea.ras.ru/books/Etnoetiket_SK.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Культура народов Северного Кавказа и Закавказья» предполагают демонстрацию презентаций, созданных в приложении Microsoft Power Point. Аудитория должна быть оснащена ПК или ноутбуком и мультимедиа-проектором.

Требования к техническим характеристикам персонального компьютера или ноутбука:

1. Процессор семейств Intel или AMD с тактовой частотой не менее 1 ГГц.
2. Оперативная память не менее 256 МБ, рекомендуемый объём – 512 МБ;
3. Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек.

Необходимое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000 (или более поздний);
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Internet Explorer не ниже версии 5.5);
3. Microsoft Office 2003 (или более поздний).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (6 ч.) Расселение народов Кавказа

Вопросы для обсуждения:

1. Склонившись над «картой народов Кавказа». Кто где живет.
2. Этногенез народов Кавказа

Список литературы:

1. Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf
2. Клычников Юрий Юрьевич. **История северного кавказа** : Учебное пособие / Ю.

Ю. Клычников. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 117. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08370-5 : 239.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-severnogo-kavkaza-424896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E68EAFCD-683C-4084-94FF-4053572D6A60>

Тема 2 (8 ч.) Религия на Северном Кавказе и в Закавказье

Вопросы для обсуждения:

1. Ислам. Шииты, Суниты, другие течения
2. Христианство: Монофизиты, Ортодоксальное христианство, Католицизм, Несторианство
3. Зороастризм, Йезидизм

Список литературы:

1. Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf
2. Культурное наследие народов Кавказа / отв. ред. Ю. Д. Анчабадзе — М. ; СПб : Нестор-История, 2014. — 292 с. http://static.iea.ras.ru/books/Kulturnoe_nasledie_narodov_Kavkaza.pdf
3. Христианство на Северном Кавказе: история и современность. Сборник статей / Отв. ред. И.Л. Бабич, Л.Т. Соловьева – М.: УОП ИЭА РАН, 2011. – 204 с. http://static.iea.ras.ru/books/Christianity_in_North_Caucasus.pdf

Тема 3 (8 ч.) Традиционные пища, одежда, жилище народов Северного Кавказа и Закавказья

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие и сходство в кулинарных традициях СК и Закавказья
2. Причины наличия универсалий в одежде народов Кавказа.
3. Традиция и современность. Что изменяется.
4. Символизм в одежде народов Кавказа.

Список литературы:

1. Арутюнов С.А., Воронина Т.А. (Ред.) Традиционная пища как выражение этнического самосознания. М.: Наука, 2001. - 293 с. http://static.iea.ras.ru/books/Arutyunov_Voronina.pdf
2. Григулевич Н. И. Этническая экология питания. Традиционная пища русских старожилов и народов Закавказья / Отв. ред. – акад. РАН Т.И. Алексеева. ИЭА РАН. М., 1996. http://iea-ras.ru/modules/Files/pub/1385475681_Grigulevich_Etniches_ecologia_pitania.pdf
3. Город в этнокультурном пространстве народов Кавказа. Материалы X Конгресса этнографов и антропологов России. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2014. – 234 с. http://static.iea.ras.ru/books/Anchabadze_Gorod2014.pdf
4. Культурное наследие народов Кавказа / отв. ред. Ю. Д. Анчабадзе — М. ; СПб : Нестор-История, 2014. — 292 с. http://static.iea.ras.ru/books/Kulturnoe_nasledie_narodov_Kavkaza.pdf
5. Малькова В.К., Тишков В.А. (ред.) Культура и пространство. Книга вторая. Историко-культурные бренды территорий, регионов и мест. М., ИЭА РАН. 2010. 182 с. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=248>

Тема 4 (8 ч.) Обычаи народов Северного Кавказа и Закавказья

Вопросы для обсуждения:

1. Уникальны ли: атальчество, куначество, гостеприимство и т.д.?
2. Что такое воинский стиль жизни в культуре народов Кавказа?
3. Соотношения социальных практик и форм семейных отношений, избегания у народов Кавказа.
4. Практическая ценность, как механизмов социальной адаптации таких институтов как гостеприимство, куначество, атальчество у народов Кавказа. Сравнение с другими практиками в разных регионах мира, например с кольцом кулы у тробрианцев.

Список литературы:

1. Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf
2. **История** и культура народов северного **кавказа**. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>
3. Культурное наследие народов Кавказа / отв. ред. Ю. Д. Анчабадзе — М. ; СПб : Нестор-История, 2014. — 292 с. http://static.iea.ras.ru/books/Kulturnoe_nasledie_narodov_Kavkaza.pdf
4. Этноэтикет народов Северного Кавказа. Научно-учебное пособие / Под редакцией академика В. А. Тишкова – Москва – Пятигорск: ИЭА РАН, 2014. – 114 с. http://static.iea.ras.ru/books/Etnoetiket_SK.pdf

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура народов Северного Кавказа и Закавказья» реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии

Цель дисциплины — ознакомление с культурой, обрядовыми практиками, фольклорными традициями народов Северного Кавказа и Закавказья.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о культуре народов Северного Кавказа и Закавказья;
- показать специфику работы социального антрополога среди народов Северного Кавказа и Закавказья;
- раскрыть взаимосвязь культуры и быта на примере народов Северного Кавказа и Закавказья.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2: Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- ПК-5: Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать особенности исторического наследия и культурных традиций народов Северного Кавказа и Закавказья; основы этических и этикетных норм коренного и пришлого населения современной Северного Кавказа и Закавказья.

Уметь сформировать этический подход к историческому и культурному наследию, традициям народов Северного Кавказа и Закавказья; сопоставлять этнические и этикетные нормы населения Северного Кавказа и Закавказья с другими регионами.

Владеть навыками объяснения культурных и социальных особенностей культур народов Северного Кавказа и Закавказья; пониманием путей прикладного применения полученных в процессе изучения дисциплины знаний и навыков.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины в рабочей программе дисциплины
«Культура народов Северного Кавказа и Закавказья»

по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и Этнология»

на 2020/2021 учебный год

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Расселение народов Кавказа	7	6	6				18	опрос	
2	Религия на Северном Кавказе и в Закавказье	7	6	8				20	реферат	
3	Традиционные пища, одежда, жилище народов Северного Кавказа и Закавказья	7	6	8				20	опрос	
4	Обычаи народов Северного Кавказа и Закавказья	7	8	8				20	опрос	
	экзамен	7		n	n	n	18	n	Экзамен по билетам	
	Итого:		26	30				78		

Составитель

подпись

расшифровка подписи

М.И. Драмбян

дата

16.08.2020